

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Управление развития дополнительного образования (УРДО)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по цифровизации и проектной  
работе

/ Р.М. Котов /  
2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

**Комплексное развитие сельских территорий**

Начальник УРДО

О. М. Левкина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации муниципальных служащих по направлению «Комплексное развитие сельских территорий» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у слушателей ряда квалификационных компетенций в соответствии с «Методическими рекомендациями по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям» и ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Цель программы** – формирование у слушателей знаний о сущности, правовой базе, и месте местного самоуправления в системе государственного устройства России, а также компетенциях муниципальных органов сельского поселения по решению вопросов местного значения, комплексному развитию сельских территорий.

Программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной программы.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями методических рекомендаций, образовательного стандарта. Организация учебного процесса в рамках реализуемой программы осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области муниципального управления.

**Связь образовательной программы** повышения квалификации муниципальных служащих по направлению «Комплексное развитие сельских территорий» с **квалификационными требованиями**, представленными в Методических рекомендациях по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0)" (утв. Минтрудом России)

Таблица 1

Наименование программы	Квалификационные требования	Группы должностей муниципальной службы
Программа «Комплексное развитие сельских территорий»	Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы	Высшие и главные должности Ведущие должности

**Сопоставление описания квалификации в методических рекомендациях с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

Таблица 2



Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)	Выводы
Типовые базовые квалификационные требования: требования к правовым знаниям	ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Слушатель должен: <b>Знать:</b> систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Типовые базовые квалификационные требования: - соблюдать этику делового общения при взаимодействии с гражданами - руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;	ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Слушатель должен: <b>Знать:</b> основные методы и приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций; <b>Уметь:</b> объяснять сущность и основные направления деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации; <b>Владеть:</b> навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного и муниципального управления;
Типовые базовые квалификационные требования: оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;	ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения	Слушатель должен: <b>Знать:</b> принципы целеполагания, виды и методы планирования; <b>Уметь:</b> применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов; <b>Владеть:</b> инструментами и технологиями реализации управленческих решений;

### Результаты освоения программы повышения квалификации

Таблица 3

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Типовые базовые квалификационные требования: требования к правовым знаниям	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b> Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы
Типовые базовые квалификационные требования: - соблюдать этику делового	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b> Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,	к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы государственного	объяснять сущность и основные направления деятельности органов местного самоуправления в	основные методы и приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в

общения при взаимодействии с гражданами - руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;	совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	и муниципального управления;	Российской Федерации;	различных жанрах управленческих коммуникаций;
Типовые базовые квалификационные требования: оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;	<b>Профессиональные компетенции:</b> Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения	владения инструментами и технологиями реализации управленческих решений;	применять методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;	принципы целеполагания, виды и методы планирования;

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

#### **Категория слушателей:**

Муниципальные служащие Кемеровской области – Кузбасса.

#### **Требования к базовой квалификации слушателей:**

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

### **1.4 Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов.

Срок обучения: 1 неделя.

### **1.5 Форма обучения**

Данная программа повышения квалификации предполагает очную форму обучения.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практическая работа	
1	Входное тестирование	2		2	тестирование
2	Современные тренды в государственном и муниципальном управлении	4	2	2	
3	Обзор Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года	4	2	2	
4	Основные положения государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»	8	4	4	
5	Планирование развития сельского поселения муниципальных образований	4	2	2	
6	Программы сельской ипотеки и проектное управление по комплексному развитию сельских территорий	6	4	2	
7	Формирование финансовой грамотности населения сельских территорий	4	2	2	
8	Комплексное развитие сельских территорий Кемеровской области - Кузбасса (практический аспект)	2	1	1	
9	Итоговое тестирование	2		2	тестирование
ИТОГО		36	17	19	

## 2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Входное тестирование	2	<b>УП</b>
2	Современные тренды в государственном и муниципальном управлении	4	<b>УП</b>
3	Обзор Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года	4	<b>УП</b>
4	Основные положения государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»	8	<b>УП</b>
5	Планирование развития сельского поселения муниципальных образований	4	<b>УП</b>
6	Программы сельской ипотеки и проектное управление по комплексному развитию сельских территорий	6	<b>УП</b>
7	Формирование финансовой грамотности населения сельских территорий	4	<b>УП</b>
8	Комплексное развитие сельских территорий Кемеровской области - Кузбасса (практический аспект)	2	<b>УП</b>
9	Итоговое тестирование	2	<b>ИА</b>
	Всего	36	

### Условные обозначения

<b>УП</b>	Учебный процесс	<b>ИА</b>	Итоговая аттестация

## 2.3. Рабочие программы учебных предметов

### **Современные тренды в государственном и муниципальном управлении.**

Изменение качества факторов внешней среды государственного и муниципального управления под влиянием информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетным направлением государственного управления сегодня становится финансовая сфера, происходит становление понимания важности общественных финансовых ресурсов и необходимость особого внимания к процессам их расходования. Современное государственное управление должно быть эффективным не только с позиции обеспечения прав личности, но и с позиции эффективного расходования финансовых ресурсов населения. Акцент в функционировании механизма публичного управления и входящих в него органов и должностных лиц, а также государственных служащих, обеспечивающих его работу, делается не столько на результативность, сколько на эффективность решения задач публичного управления – обеспечения благосостояния населения, реализации прав личности и пр. Подчеркивается служебная функция



государственного управления: государство, учрежденный для реализации целей и задач государственного управления механизм функционируют с единственной целью обеспечить наиболее полно права личности и благосостояние общества в целом.

Повсеместно распространяется принцип конкуренции. Это касается и деятельности, и оценки эффективности государственных служащих, и участия государства в экономической деятельности (на внутригосударственном и международном рынке), где государство и учреждаемые им предприятия имеют равные права и равное положение с иными субъектами таких правоотношений.

### **Обзор Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.**

Общие положения. Современное состояние и тенденции развития сельских территорий.

Развитие сельской экономики, занятость и доходы сельского населения. Цели, принципы и задачи государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

Целевые показатели устойчивого развития сельских территорий на долгосрочный период. Приоритетные направления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий на период до 2030 года. Этапы и механизмы реализации Стратегии.

### **Основные положения государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».**

Аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий.

Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения. Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

### **Планирование развития сельского поселения муниципальных образований.**

Вопросы жизнеобеспечения, безопасности и благоустройства населенных пунктов поселения, стабильной экономической ситуации в поселении, рост экономических показателей, обеспечение бесперебойной работы хозяйствующих субъектов, создание благоприятной обстановки для развития малого и среднего предпринимательства на территории сельского поселения.

Планирование развития сельского поселения муниципальных образований разрабатываются ежегодно на основе анализа складывающейся социально-экономической ситуации в секторах экономики, на предприятиях, внешних условий и рисков, предполагаемого осуществления инвестиционных проектов и соглашений на территории поселения, с учетом сценарных условий функционирования экономики на предстоящий период.

### **Программы сельской ипотеки и проектное управление по комплексному развитию сельских территорий.**

Льготная программа кредитования для граждан Российской Федерации, которые хотят приобрести или самостоятельно построить дом в сельской местности или малом городе, входящем в программу развития. В рамках проекта участникам предоставляется возможность взять кредит на новостройку или вторичное жилье. Цель программы —

увеличить долю населения, проживающего в сельской местности, создав для них максимально комфортные жилищные условия.

Условия предоставления сельской ипотеки. Список банков, участвующих в программе, составленный Министерством сельского хозяйства.

### **Формирование финансовой грамотности населения сельских территорий**

Мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности жителей сельских территорий. Цифровая платформа финансовой грамотности.

«Финансовая самооборона». Основные схемы обмана и способы защиты от них, безопасное использование пластиковых карт, финансовые советы для эффективного ведения семейного бюджета, возможности для развития бизнеса.

Консультационные центры с возможностью задать вопросы специалистам Банка России, Фонда Социального страхования, МФЦ, Управления Федеральной налоговой службы, Пенсионного Фонда России, Роспотребнадзора, органам социальной защиты и других профильных структур.

Стратегия повышения финансовой грамотности населения в России и проект Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель — привлечение внимания жителей сельских территорий к проблемам личной финансовой грамотности и повышение финансовой культуры средствами самообразования через участие в очных и онлайн мероприятиях.

### **Комплексное развитие сельских территорий Кемеровской области – Кузбасса (практический аспект)**

Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения. Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях.

Цели, задачи и сроки реализации Государственной программы. Объемы и источники финансирования Государственной программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации. Ожидаемые конечные результаты реализации Государственной программы.

Характеристика текущего состояния в Кемеровской области - Кузбассе сферы деятельности, для решения задач которой разработана Государственная программа, с указанием основных показателей и формулировкой основных проблем.

Перечень подпрограмм Государственной программы с кратким описанием подпрограмм, основных мероприятий, региональных проектов, ведомственных проектов или мероприятий Государственной программы. Ресурсное обеспечение реализации Государственной программы.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.

#### 3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия.

Проведение лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийное сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

*На лекциях и практических занятиях с использованием интерактивных технологий* реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определениям мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; коррективки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Для проведения входного и итогового тестирования используется *дидактический тест*. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает



проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

### **3.3 Квалификация педагогических кадров**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «**Комплексное развитие сельских территорий**» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также практическими работниками муниципальных органов власти сельских территорий.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %; ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 33,3 % преподавателей, ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента имеют 66,7 % преподавателей.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» КемГУ, утвержденное 18 декабря 2017 г (утвержденное Научно-методическим советом КемГУ 22 марта 2017 года);
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. N 1567 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)";
- «Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям» Составлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. – М. 2016



- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

### 3.4.1. Основная литература

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с.
2. Воронов, Н.Г. Прогнозирование в условиях рынка. [Электронный ресурс] / Н.Г. Воронов, Г.А. Трофимов. – Электрон. Дан. – СПб: ИЭО САУ, 2011. – 225 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63979>.
3. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: Теория и практика в России и в зарубежных странах: Учебное пособие/ Н.Б. Ермасова. – М.: Высшее образование, 2008. – 516 с.
4. Кадровая политика и кадровый аудит организаций : Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки – Управление социально-экономическим развитием территорий Квалификация (степень) выпускника – Магистр / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента ; сост. С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277421) (20.10.2016).
5. Киселева А.М. Государственные и муниципальные услуги: Учеб. пособие. — Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2018. — 223 с.
6. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих [Текст]. – М., 2011.
7. Малько, Александр Васильевич. Муниципальное право России [Текст]: учебник / А. В. Малько, С. В. Корсакова, 2011. - 398 с.
8. Малько, Александр Васильевич. Муниципальное право России [Текст]: учебник / А. В. Малько, С. В. Корсакова, 2011. - 398 с.
9. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с
10. Омеличкин, Олег Викторович. Политическая этика [Текст] : учебное пособие / О. В. Омеличкин ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 287 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30056)
11. Прокофьева А.И. Оценка МФЦ в регионах России // Вестник Поволжского института управления. 2018. Т. 18. №— 2. С. 140—149.
12. Рой, Олег Михайлович. Основы государственного и муниципального управления [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. М. Рой. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 397 с.
13. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров "Дашков и К", 2013 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56270](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56270)
14. Сулемов В.А. Государственная кадровая политика в современной России: теория, история, новые реалии. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2006.
15. Чуйков О.Е. Государственные и муниципальные услуги: Учеб.пособие. — Курск: Университетская кн., 2017. — 209 с.

## **Интернет-ресурсы:**

### **Официальные сайты**

16. «Портал «Административная реформа в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
17. Сайт «Приоритетные национальные проекты Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rost.ru/>
18. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
19. Информационно-правовой портал Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
20. Сайт «Новое публичное управление» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pavroz.ru/>
21. Сайт Института государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
22. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosmintrud.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.edu.ru>

### **Журналы:**

24. Эксперт.- URL:<http://www.expert.ru>
25. Вопросы экономики.- URL:<http://www.vopreco.ru/>
26. Polit.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <http://polit.ru>.
27. SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. Электронный ресурс]. – URL: <http://spero.socpol.ru/>.
28. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/).
29. Вестник московского университета. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.spa.msu.ru/page\\_162.html](http://www.spa.msu.ru/page_162.html).
30. Власть [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusrand.ru/pub/vlast/>.
31. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>.
32. Государственная власть и местное самоуправление [Электронный ресурс]. – URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie/>
33. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>.
34. Проблемы местного самоуправления [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.samoupravlenie.ru/index.htm>.
35. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uptp.ru/>.
36. Российский журнал менеджмента. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/rjm/>.
37. Эксперт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expert.ru>.
38. Электронный журнал «Экономика, государство, общество (ЭГО)». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ego.uapa.ru/>.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Итоговая аттестация**



Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

#### **4.2 Примерные вопросы для зачета:**

1. Понятие и основные черты муниципального управления (местного самоуправления) как одного из уровней публичной власти.
2. Отличие муниципального управления от государственного управления. Органы власти и органы местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. Особенности и проблемы современного этапа развития самоуправления в России.
4. Современные тренды в государственном и муниципальном управлении
5. Основные положения государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».
6. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.
7. Планирование развития сельского поселения муниципальных образований.
8. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Основы бюджетного планирования.
10. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
11. Бюджет муниципального образования.
12. Федеральный закон (2003 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (общая характеристика).
13. Развитие правовых основ осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
14. Система и функции местного самоуправления.
15. Формирование финансовой грамотности населения сельских территорий.
16. Этические принципы и нормы поведения муниципальных служащих.

Составители программы: